

CULTURES VISUELLES

AXELLE CHASSAGNETTE

LE PRINCE QUI AIMAIT LES CARTES

Appréhension et représentation
des territoires sous Auguste I^{er} de Saxe
(1553-1586)

PRESSES UNIVERSITAIRES DE STRASBOURG

AXELLE CHASSAGNETTE

LE PRINCE QUI AIMAIT LES CARTES

Appréhension et représentation des territoires
sous Auguste I^{er} de Saxe (1553-1586)

Le prince électeur de Saxe, Auguste I^{er} (1553-1586), était très intéressé par les savoirs techniques et plus particulièrement par la cartographie. Soucieux, comme de très nombreux souverains européens, de faire représenter son territoire de manière systématique, il fait faire ou a lui-même produit des cartes sous des formats et selon des techniques les plus divers.

Richement illustré, cet ouvrage cherche à comprendre les raisons et les usages de ces cartes. Il mobilise l'histoire matérielle et intellectuelle des savoirs et la tradition des cultures visuelles pour analyser la manière dont l'espace et les territoires politiques étaient appréhendés au XVI^e siècle en Saxe. Il apporte ainsi de nouveaux matériaux à l'étude des relations qu'entretenaient, dans l'Europe du début de l'époque moderne, l'exercice du pouvoir, la perception des espaces et des territoires proches et lointains, et leur figuration par des médias visuels.

Axelle CHASSAGNETTE est maîtresse de conférence en histoire moderne à l'université Lumière Lyon 2 et chercheuse au laboratoire de recherche historique Rhône-Alpes (LARHRA, UMR 5190). Elle est notamment l'auteure de Savoir géographique et cartographie dans l'espace germanique protestant, 1520-1620 (Genève, Droz, 2018) et co-directrice de Penser les savoirs géographiques à l'époque moderne (XV^e-XIX^e siècle), numéro thématique de la Revue de géographie historique (n° 17-18, 2020).

Prix TTC : 26 €

ISBN : 979-10-344-0224-3

Université
de Strasbourg



9 791034 402243

Disponible
dès le
13 novembre
dans toutes
les librairies
et sur
pus.unistra.fr

 Maison d'édition scientifique

Presses universitaires

de Strasbourg | PUS

Université de Strasbourg